

# The Influence of Childhood Adversity on Children's Development from the Perspective of Self-Concept

Dan Chen

College of Education, Huaibei Normal University, Huaibei, Anhui 235000

## Abstract

Childhood adversity is an important factor that affects children's physical and mental development. This paper discusses the internal path mechanism of childhood adversity on children's development from three aspects of self-concept: self-concept clarity, self-esteem and self-sympathy, which is of great significance to the prevention and intervention of negative psychological consequences caused by childhood adversity. Future research should focus on the influence of positive psychological resources on the development of children who have experienced childhood adversity, and the cumulative effect of childhood adversity (exposure time and duration of adversity) on children's mental health.

**Keywords:** *Childhood Adversity; Self-Concept; Cumulative Effect; Positive Psychological Resources*

## 自我概念视角下童年逆境对儿童发展的影响\*

陈丹

淮北师范大学教育学院, 安徽 淮北 235000

**摘要:** 童年逆境是影响儿童身心发展的重要因素, 本文从自我概念的三个方面即自我概念清晰性、自尊和自我同情探讨了童年逆境对儿童发展的内部路径机制, 对由童年逆境导致的消极心理后果的预防和干预具有重要意义。未来研究应关注积极心理资源对经历童年逆境的儿童发展的影响、童年逆境的累积效应(逆境暴露时间和持续时间)对儿童心理健康的影响。

**关键词:** 童年逆境; 自我概念; 累积效应; 积极心理资源

## 1 引言

童年逆境是指需要儿童进行重大适应的负面环境体验, 并代表与预期环境的偏差<sup>[1]</sup>。经历过逆境的儿童其情绪、认知以及社会发展模式都会发生改变。有研究发现, 经历过逆境的儿童比没有经历过逆境的儿童患精神障碍的可能性高出一倍。在经历过童年逆境的人中, 精神病理学风险的增加在整个青春期和成年期持续存在, 全世界大约三分之一的精神障碍都归因于童年时期的逆境<sup>[2,3]</sup>。自我概念是指个体对自己的表征和评价, 即他们是如何感知自我的, 具体而言, 一方面, 自我概念会随着儿童经历的环境体验发生变化; 另一方面, 随着时间推移, 儿童通过构建日常经验把自己塑造成一个有经验的、功能完善的个体, 赋予经验意义并引导其认知和行为<sup>[4]</sup>。而童年逆境作为消极的环境体验, 会影响儿童自我概念的形成, 从而进一步影响儿童心理和社会功能的健康发展。综上所述, 本文将从自我概念的三个方面即自我概念清晰性、自尊和自我同情来阐述童年逆境对儿童发展的影响。

---

\*基金资助: 受淮北师范大学研究生思政及创新计划专项资助 (CX2022014)

## 2 自我概念视角下童年逆境对儿童发展的影响

### 2.1 自我概念清晰性

自我概念清晰性是个体对自己了解清晰程度的确定性、稳定性和内部一致性<sup>[5]</sup>。认同混乱模型强调了自我概念清晰性在童年期消极生活经历对个体身体不满和饮食失调影响过程中的作用<sup>[6]</sup>。该模型认为，童年逆境会降低个体的自我概念清晰性，使个体在形成自我认识时会选择通过外部比较来定义自己，对自己的身体不满意程度会增加，进而导致饮食失调，出现暴食、催吐、节食和过度运动等问题行为。有学者在认同混乱模型基础上研究了自我概念清晰性在童年逆境对儿童不良发展影响过程中的作用，结果发现，自我概念清晰性在童年逆境与自杀抑郁和孤独感等心理和行为问题关系中均起到显著作用。

### 2.2 自尊

自尊是指个体对自己的整体评价，是自我价值的情感性反应<sup>[7]</sup>。研究发现，积极的亲子互动在儿童早期自尊形成和提高过程中起着重要的作用。Harris 等人（2015）在涉及 5—13 岁儿童的纵向研究中发现，随着时间的推移，父母温暖联系和支持的建立有助于儿童自尊的提高，相反，虐待会使孩子们得出他们本身存在缺陷的消极结论，他们的自尊就会急剧下降，并出现创伤后应激症状，他们甚至会因为害怕被虐待而避免社交<sup>[8]</sup>。此外，Wong（2018）在研究童年逆境经历对消极心理健康的影响发现，自尊对自杀行为、孤独感和抑郁的间接影响大于自我概念清晰性<sup>[9]</sup>。

### 2.3 自我同情

自我同情是一种适应性的自我关系形式，依恋理论认为，安全的依恋可以培养儿童积极的工作模式，儿童内化了父母对自己不加评判、关心的态度，对自己采取不带偏见的关心，培养自我同情<sup>[4]</sup>。自我同情包括三种基本功能：对自己痛苦的觉知；在遭受困难或痛苦时以理解和宽容的方式对待自己；将自己的痛苦或压力体验与人类经验以一个更广泛的视角联系起来。自我同情程度较高的儿童更容易以适应性的方式思考负面事件，他们不太可能对自己进行严厉的评判，更能将困难消极的经历视为生活历程的正常组成部分；自我同情程度较低的儿童对自己很苛刻，当面对挫折或困难时，对自己是批评的态度，并且陷入痛苦之中。由此可见，高自我同情的儿童能够提高对童年逆境压力的适应能力，促进心理健康发展。

综上所述，童年逆境会破坏儿童的自信和身份认同感，儿童会反复产生创伤性感觉和思想，并且难以将这些思想组织整合起来形成对自我的认识，从而破坏自我理解，形成较低自我概念，最后这种破碎的、混乱的自我概念会破坏其心理和社会功能的发展。

## 3 未来研究方向

结合该领域的研究现状，未来关于童年逆境经历影响儿童发展的研究可以从以下几个方面来扩展和完善：

第一，未来的研究应集中探讨童年逆境的累积效应对儿童发展的影响。“风险链”模型认为，长期持续的逆境可能会破坏个体行为调整（如情绪调节）和重要能力的发展，童年时期每一次消极经历如虐待、忽视、家暴等往往都会导致另一种不良经历的出现，这些消极经历会随着时间的推移以累积的方式形成风险链<sup>[10]</sup>。现有研究大都集中在单一的风险因素上，如对于童年逆境发生的时间，该理论认为与晚期相比，幼儿期（0—5 岁）逆境的出现对个体发展的影响非常重要，如果早期发育阶段的任务没有实现，与后期相关的发育任务可能会受到损害<sup>[10]</sup>；对于童年逆境的持续时间，有研究发现，暴露在儿童早期较高水平逆境中的个体，其童年中期出现行为问题的几率很大。因此，未来研究可以从逆境累积效应的发生时间和持续进程这两个方面探讨童年逆境对儿童发展的影响。

第二，未来研究应集中探讨积极心理资源对儿童的保护作用。现有研究提出了通过干预儿童自我概念

来减缓童年逆境的消极影响。比如，有学者提出依恋安全增强模型，即通过建立安全的自我模型和安全的他人模型来改善个体心理功能的发展<sup>[11]</sup>。也有学者指出，针对儿童自我概念的干预可能有助于降低青春期精神病的发病率，改善精神病患者自我概念的认知行为疗法试验表明，改善自我概念能够成功减少显著症状和改善社会功能<sup>[12]</sup>。未来研究可以探讨其他积极心理资源如正念、心理弹性、逆境信念等<sup>[13,14]</sup>对经历童年逆境儿童的积极影响。

## 参考文献

- [1] McLaughlin, K. A., Sheridan, M. A., Nelson, C. A. Neglect as a Violation of Species-Expectant Experience: Neurodevelopmental Consequences. *Biol Psychiatry*, 2017, 82(7), 462-471.
- [2] McGrath, J. J., McLaughlin, K. A., Saha, S., et al. The association between childhood adversities and subsequent first onset of psychotic experiences: a cross-national analysis of 23 998 respondents from 17 countries. *Psychol Med*, 2017, 47(7), 1230-1245.
- [3] Sideli, L., Murray, R. M., Schimmenti, A., et al. Childhood adversity and psychosis: a systematic review of bio-psycho-social mediators and moderators. *Psychol Med*, 2020, 50(11), 1761-1782.
- [4] Brummelman, E., Thomaes, S. How Children Construct Views of Themselves: A Social-Developmental Perspective. *Child Dev*, 2017, 88(6), 1763-1773.
- [5] Campbell, Jennifer, D., Trapnell, Paul, D., et al. Self-Concept Clarity: Measurement, Personality Correlates, and Cultural Boundaries. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1996.
- [6] Vartanian, L. R., Foreich, F. V., Smyth, J. M. A serial mediation model testing early adversity, self-concept clarity, and thin-ideal internalization as predictors of body dissatisfaction. *Body Image*, 2016, 19, 98-103.
- [7] Campbell, J. D. Self-esteem and clarity of the self-concept. *Journal of Personality & Social Psychology*, 1990, 59(3), 538.
- [8] Harris, M. A., Gruenenfelder-Steiger, A. E., Ferrer, E., et al. Do Parents Foster Self-Esteem? Testing the Prospective Impact of Parent Closeness on Adolescent Self-Esteem. *Child Dev*, 2015, 86(4), 995-1013.
- [9] Wong, A. E., Dirghangi, S. R., Hart, S. R. Self-concept clarity mediates the effects of adverse childhood experiences on adult suicide behavior, depression, loneliness, perceived stress, and life distress. *Self and Identity*, 2018, 18(3), 247-266.
- [10] Schroeder, A., Slopen, N., Mittal, M. Accumulation, Timing, and Duration of Early Childhood Adversity and Behavior Problems at Age 9. *J Clin Child Adolesc Psychol*, 2020, 49(1), 36-49.
- [11] Fraley, R. C. Attachment in Adulthood: Recent Developments, Emerging Debates, and Future Directions. *Annu Rev Psychol*, 2019, 70, 401-422.
- [12] Healy, C., Coughlan, H., Williams, J., et al. Changes in self-concept and risk of psychotic experiences in adolescence: a longitudinal population-based cohort study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 2019, 60(11), 1164-1173.
- [13] 蔡丹, 王凤娟, 赵佳林. 青少年的心理弹性及自我概念: 一年跟踪的交叉滞后分析. *心理科学*. 2018, 41(04), 856-861.
- [14] 岳鹏飞, 张敏, 魏华. 童年虐待经历对网络成瘾的影响: 正念和心理弹性的作用. *中国临床心理学杂志*, 2020, 28(06), 1144-1147.