

Visualization Analysis of Research Hotspots and Frontiers of College Students' Mental Health in China Based on Citespace

Pengxiao Zhong, Fang Xia, Siyu Sun, Zixu Hao[#]

School of Health Management, Changchun University of Chinese Medicine, Changchun, Jilin, 130000, China

Abstract

Objective: To explore the evolution, main academic contributions and research hotspots of college students' mental health research in China in recent ten years. **Methods:** CiteSpace visual analysis software was used to analyze the core Chinese journals of Peking University included in CNKI from January 2013 to February 2023, including authors, publishing institutions and high-frequency keywords. **Results:** A total of 2370 literatures were included. The study found that the total number of publications in this field was large, but it had decreased year by year since the development peak in 2013, and the number of publications increased significantly at the end of 2019. There are few core authors, and the core author group with strong academic influence has not yet been formed. The mutual citation relationship between research teams is weak, and the degree of research cooperation needs to be improved. 'Mental health', 'college students', 'social support' and 'countermeasures' are hot words. **Conclusion:** Future research should strengthen the cooperation between authors and research institutions, enrich the theoretical system and implementation path of mental health education, and explore more research hotspots.

Keywords: College Students; Mental Health; CiteSpace Knowledge Mapping

基于 Citespace 的我国大学生心理健康研究热点与前沿可视化分析*

仲鹏晓, 夏昉, 孙思宇, 郝梓旭*

长春中医药大学, 吉林长春 130000

摘要: 目的: 探讨我国近十年大学生心理健康研究领域的演进历程、主要学术贡献以及研究热点。方法: 采用 CiteSpace 可视化分析软件对 2013 年 1 月—2023 年 2 月中国知网 (CNKI) 收录的北大核心中文期刊进行可视化分析, 内容包括作者、发文机构和高频关键词等。结果: 共纳入 2370 篇文献, 研究发现该领域的发文量总量较大, 但自 2013 年的发展高峰后逐年下降, 2019 年末起发文量明显增加; 核心作者较少, 尚未形成具有强学术影响力的核心作者群; 各研究团队之间的互引关系较弱, 研究合作程度有待提升; “心理健康”、“大学生”、“社会支持”、“对策”是热点词汇。结论: 未来的研究应加强作者和研究机构之间的合作, 丰富心理健康教育的理论体系和实施路径, 探索更多研究热点。

关键词: 大学生; 心理健康; Citespace 知识图谱

引言

心理健康是健康的重要组成部分, 关系国民幸福安康, 影响社会和谐发展。我国一贯密切关注国民心理健康, 2019 年国务院发布了《健康中国行动 (2019-2030 年)》中将心理健康促进行动列为 15 个专项活

*基金资助: 本文系吉林省教育厅社会科学研究规划项目; 项目名称: “三全育人”视域下吉林省大学生心理健康 521 教育模式研究 (JJKH20230946SZ)。

动之一。而大学生作为国家重要人才储备，肩负着国家的未来与希望，其心理健康水平受到各方广泛关注^[1]。新时代下加强并改善高校学生的心理健康教育，既是推动高校学生健康成长的迫切需求，也是时代发展和社会进步对培养高质量创新人才的必然要求^[2]。本文运用 Citespace 对我国大学生心理健康的核心期刊进行定量可视化分析，旨在揭示相关的热点与前沿，为后续相关心理教育工作与方向提供可靠参考。

1 数据来源与处理

1.1 数据来源

以主题=（“心理健康”AND“大学生”）为检索词在中国知网数据库中进行检索，检索时间为“2013 年-2023 年”，来源类别为“北大核心”期刊，共检索出 2582 篇文献。经人工筛查，去除重复新闻报道、会议报告、政策文件、书评以及无关文献后最终得到共计 2370 篇作为研究样本，建立数据库。

1.2 数据处理

以 Refworks 格式导出文献数据并保存为 txt 文件，统一以“download_*”命名，利用 Citespace 6.1.R6 版本进行数据分析。设置参数时间分段（time slicing）为 2013 年 1 月至 2023 年 2 月，时间切片（years per slice）为 1 年，节点类型（node types）分别为作者、机构、关键词，分别绘制 3 种不同类型节点的可视化图谱，比例系数设为（K）=25，阈值（top N per slice）设置为 50，其余为系统默认值。所绘图谱中，节点大小表示所研究节点类型出现的频率，节点之间连线的粗细表示联系程度的紧密。同时以 Excel 表格的形式来展示所获数据。

2 我国大学生心理健康研究基本状况

2.1 发文趋势

大学生心理健康研究领域年度发文数量及变化趋势见图 1。研究近十年来，该领域的发文量自 2013 年的发展高峰后逐年下降，但从 2019 年末起，由于新冠肺炎疫情的爆发，我国大学生经历了较长时间的居家生活和线上学习，长期处于封闭状态，影响心理的健康发展使得某些学生的心理负荷持续上升，甚至出现了焦虑、抑郁、情绪失控等心理问题。这一现象引起了相关学者的密切关注，心理健康领域又重新成为国内普遍关注的热点问题，因此 2019 年大学生心理健康的相关研究数量明显增多，预计未来一段时间内对于大学生心理健康教育研究的热度将出现一定回温。及至 2023 年 2 月发文量为 15 篇，推测大学生心理健康的相关研究依然存在很多亟待解决的关键性问题。

2.2 研究主体分析

2.2.1 作者分布

将时间切割设置为 1a，在主题来源（Term Source）中采用软件默认设置，网络节点（Node Types）设置成“Author”，阈值选择以 TOP25 为阈值，然后运行 Cite Space 得到国内大学生心理健康研究作者合作网络共线图见图 2。从图谱可以看出张大均（14 篇）、俞国良（11 篇）、郭郁（7 篇）、魏玉龙（7 篇）是该领域研究的核心人员。图谱输出网络包括的节点数（Nodes）为 432，连接线数（Links）为 337，网络密度为 0.0036，从作者群角度看，大学生心理健康研究处于“部分集中，整体分散”的状态，各研究团队之间的互引关系较弱，研究合作程度有待提升。另外，联系紧密的研究团队通常是由同一机构的作者组成。

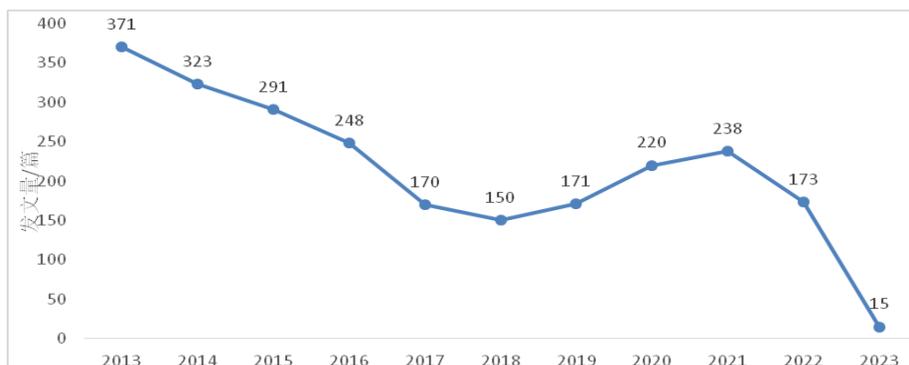


图1 大学生心理健康相关研究发文量及趋势

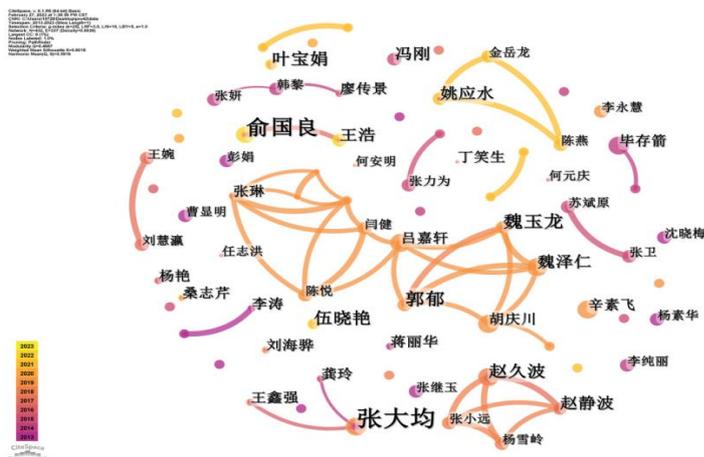


图2 大学生心理健康相关研究作者发文图谱

2.2.2 机构分布

将时间切割设置为 1a, 在主题来源中采用软件默认设置, 网络节点设置成“Institution”, 阈值选择以 TOP25 为阈值, 然后运行 Cite Space 得到国内大学生心理健康研究作者合作网络共现图见图 3。近十年研究最多的机构主要有: 华中师范大学心理学院 (13 篇)、南方医科大学公共卫生学院 (11 篇)、北京中医药大学针灸推拿学院 (9 篇)、中国人民大学心理研究所 (9 篇)、天津大学教育学院 (9 篇)。图谱输出形成 383 个节点, 151 条连接线, 网络密度为 0.0021, 尽管各机构之间也有一些合作, 但尚未形成密切联系的合作关系, 并且在该领域中缺乏能够发挥衔接作用的关键性机构。

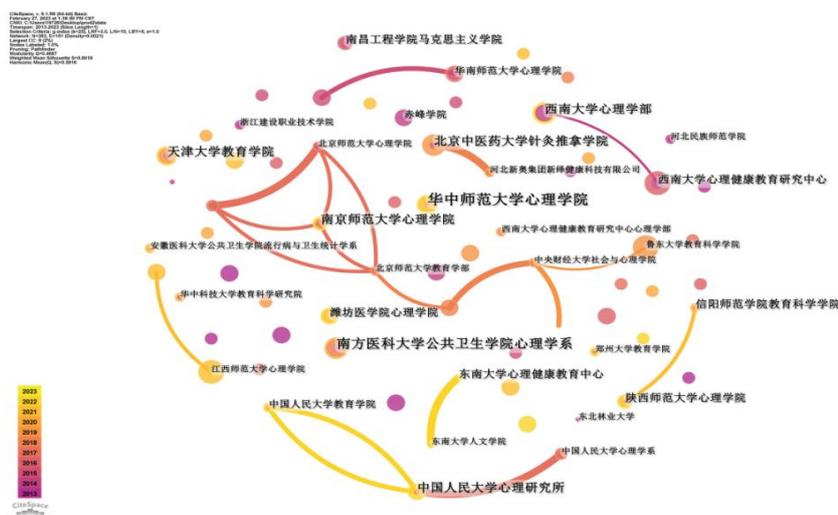


图3 大学生心理健康相关机构研究图谱

在绘制关键词共现图的基础上进一步利用“Timezone View”功能生成关键词共现时区图（如图 5 所示），从时间角度来剖析大学生心理健康研究领域每一个聚类下的关键词演变过程，从而能够更加深刻地了解该领域的主题变化。从研究方法上来看，大学生心理健康领域的研究方法具有系统性，由单一自变量间接影响心理健康的中介作用及中介效应转变为多重中介变量参与的链式中介调节，以便更深入地揭示研究现象的心理机制来预防和缓解不良心理问题的产生。从研究内容上看，2013 年学者们关注的是笼统的大学生心理素质、心理危机及其影响因素，在发展过程中学者们的研究方向更为细致，倾向于关注积极心理学、人格特质、亲子依恋、社会支持对大学生心理健康所产生的作用。从研究主题来看，该领域的研究具有一定的时代背景，受新冠肺炎疫情的影响，各阶段的防控政策打乱了学生们正常工作学习生活节奏，这种长期不便所导致的不安、焦虑、担忧等各种心理问题引起了学者的广泛关注。由此，使得大学生心理健康领域的研究重新复苏，成为近两年来的研究热点。

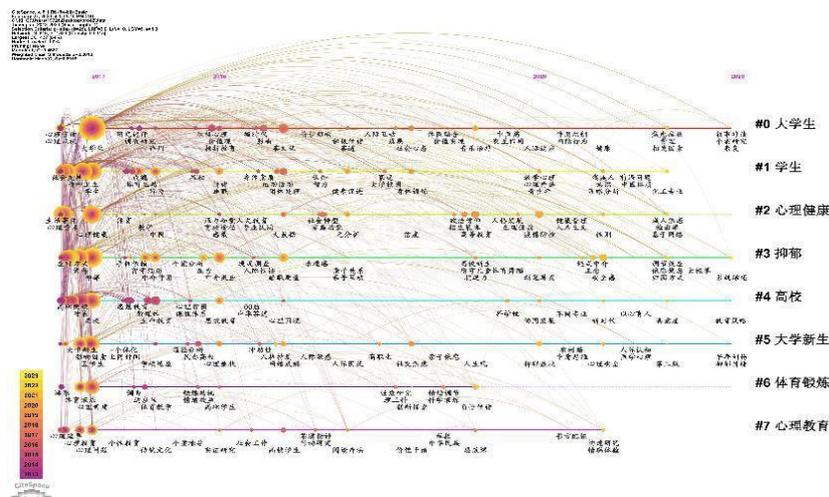


图 5 大学生心理健康相关研究的关键词时间线图

2.4.2 突现词

突现词的出现代表着研究热点的出现与消失。选择该软件的“Burstness”功能寻找出排名前 20 位的突现关键词(如图 6 所示)，突现强度均在 3.0 以上。从时间序列上看，几乎每一年都会出现新的突现词，而且每次出现的突现词的持续时间都仅为 1-2 年，个别如“心理育人”、“抑郁症状”的研究持续至今，这说明大学生心理健康的研究内容变化较快，发展迅速，这也可能是难以形成学术共同体的一个原因。

Top 20 Keywords with the Strongest Citation Bursts

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2013 - 2023
对策	2013	9.64	2013	2014	█
女大学生	2013	4.73	2013	2014	█
问题	2013	3.16	2013	2015	█
构建	2013	3.11	2013	2014	█
生命教育	2014	4.25	2014	2016	█
新媒体	2014	3.88	2014	2015	█
学生	2013	7.28	2016	2017	█
茶文化	2016	4.57	2016	2017	█
团体处理	2016	3.04	2016	2017	█
元分析	2017	3.59	2018	2019	█
身体锻炼	2018	3.46	2018	2020	█
思政教育	2015	4.12	2019	2021	█
睡眠质量	2016	4.03	2019	2023	█
音乐治疗	2019	3.21	2019	2021	█
回归分析	2013	5.38	2020	2023	█
行为	2014	5.09	2020	2021	█
心理育人	2020	5.05	2020	2023	█
抑郁症状	2020	3.21	2020	2023	█
焦虑	2013	4.75	2021	2023	█
心理弹性	2013	4.52	2021	2023	█

图 6 大学生心理健康相关研究的关键词突现图谱

3 讨论

综合而言,国内大学生心理健康研究领域处于相对分散状态,研究涉及学科广泛,但已经形成了联系较为紧密的专业化程度较高的研究机构。在热点主题方面,国内大学生心理健康研究主要归纳为三部分。

一是从普遍性层面描述性研究某些大学生群体的心理现状及其影响因素,进而有针对性地处于弱势地位且易出现心理问题的特殊大学生群体进行研究,并从中分析特征、探寻问题并提出相应解决对策^[3]。调查广西边境、少数民族、高职院校女大学生、贫困生等方面的心理健康状况及其影响因素均属于该类型,其中医学生由于其专业的特殊性,课程繁多且课业压力过大,易导致其心理问题的发生,又是其中的研究重点。

二是大学生在面对心理问题时的对策与应对方式研究。有研究指出,缺乏良好的应对方式,心理问题产生的危险度可达 43.3%,是普通人群的 2 倍^[4]。现阶段,我国学者对于心理危机干预的研究已经跨越了理论层面,形成了机制上的研究成果,但实践与理论还存在一定差距^[5]。心理韧性作为积极的心理品质,也受到广泛学者的关注。另外,心理弹性作为当下的研究热点,是提升大学生抗压能力,促进心理健康的突破口。但从研究的个体差异角度来看,性别、年龄、生活环境等因素都对大学生的心理弹性有着一定的影响^[6],因此,针对高校大学生心理弹性的教育对策应当考虑到内容与方法的适应性。

三是在心理学学科中,部分变量对因变量并没有直接作用,多是由其他中介变量间接影响而成^[7],因此研究中介效应能更好的解释自变量对因变量影响的作用机制。情绪调节、自我效能感^[8]、社会支持^[9]等因素均在心理健康与应对方式之前起到中介调节作用。除了在面对心理问题时掌握更多的应对策略,关注中介变量的调节作用同样是一种有效的心理健康教育视角,通过对中介变量的可操作性,进而影响大学生的心理健康水平。

随着国家对国民健康的重视,我国大学生心理健康研究领域经历了从繁荣发展到逐步稳定的阶段,并与当前社会发展需求的联系愈发紧密。在面对突发性公共卫生事件所产生的心理问题时,如何帮助大学生合理认知、调节情绪进而助其保持良好心态、发挥自身潜能,是当下值得关注的重点。而高校作为大学生学习生活的重要场所,应当重视对青年心理的引导,发挥高校心理育人的功能。从学生心理健康状况的实际环境与理念出发,探寻贴近大学生心理的教育模式,为我国大学生心理健康教育引导营造健康和谐的教育环境,在一定程度上对我国大学生心理健康教育研究的发展起到积极的推动作用。

4 结论

加强和改进大学生心理健康教育是促进大学生健康成长的重要途径,也是新形势下高校人才培养体系的重要组成部分。本研究借助信息可视化技术,对国内大学生心理健康研究的作者、机构和关键词进行了分析,发现该领域研究方向多以高校心理健康教育为主,影响因素及作用机制次之,提示在今后的大学生心理健康研究中,要注重提高大学生心理健康教育的科学性和实效性相结合,发展性与预防性相结合,根据学生身心发展规律和心理健康教育规律,科学开展心理健康工作,充分挖掘学生心理潜能,培养积极心理品质。学者与研究机构之间应加强沟通与合作,丰富心理健康教育的理论体系和实施路径,多学科多角度融合以便探索更多研究热点,拓展研究主题,完善心理健康教育机制,切实提高大学生心理健康水平。

参考文献

- [1] 刘涛.新时代大学生心理健康现状调查及对策研究[J].国际公关,2022,No.156(24):82-84.
- [2] 张飞琴.基于 CiteSpace 的国内大学生心理健康教育研究文献的计量分析[J].湖北师范学院学报(哲学社会科学版),2016,36(02):102-106.
- [3] 许佳跃,孙亚楠.大学生心理健康教育研究知识图谱分析——基于 CSSCI 数据库[J].南京理工大学学报(社会科学版),2021,34(02):73-80.
- [4] 李鹏,王文军,孙海娅等.突发公共卫生事件背景下大学生心理健康状况及影响因素分析[J].当代护士(上旬

刊),2022,29(01):54-57.

- [5] 晏波,龙维举.基于心理韧性干预的大学生心理危机干预机制研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2021,40(07):114-116.
- [6] 刘伟伟.高校大学生心理弹性现状及其教育对策[J].食品研究与开发,2020,41(20):226.
- [7] 方杰,温忠麟,张敏强,孙配贞.基于结构方程模型的多重中介效应分析[J].心理科学,2014,37(03):735-741.
- [8] 盛慧.大学生应对方式与心理健康水平的关系:情绪调节自我效能感的中介作用[J].心理月刊,2022,17(17):14-16.
- [9] 张婕,蒋冰怡,查世梅,吴迪.社会支持在大学生家庭环境与心理健康间的中介作用[J].教育观察,2022,11(17):37-40.