

A Qualitative Study of Heterosexual Intercourse

—Discussion on the Experience of Female College Students in Heterosexual Communication from the Understanding of Heterosexual Peer Communication

Jiameng Wu

Wuhan University, Wuhan, Hubei, 430072, China

Email: JiamengWu@whu.edu.cn

Abstract

Previous studies have focused less on heterosexual communication independently, but as a dimension of interpersonal communication, and few studies have focused on heterosexual intercourse in female college students. This study takes female college students as the research object, through semi-structured individual interviews to understand the experience and experience of female college students and friends of the opposite sex, analyze their common confusion and countermeasures, and present a descriptive approach, in order to have a more complete understanding of the problems related to heterosexual communication of female college students, dig deeper into their mental journey, reflect the humanistic care of psychological research, and intend to stand out in the quantitative research on the proliferation of "interpersonal communication" related problems, and bring refreshing research results. The results show that the heterosexual peers of female college students are mostly peers with intersection in life, and the other party is often humorous and cheerful, and the daily relationship is mostly entertaining, and the chat topics will be based on personal life or social events according to the relationship and distance, showing the characteristics of "the more intimate, deeper and more personal". The communication characteristics of peers of the opposite sex are reflected in: there is a sense of boundaries, not so communicative but very relaxed and happy. The results of the interview on the experience of heterosexual communication problems show that the troubles can be summarized by the other party, themselves, and external evaluations. The accompanying effects may bring negative emotions, but they are usually not persistent and will affect the relationship and the individual's future notions of friendship to some extent. In terms of their views on problems and countermeasures, female college students tend to find problems from themselves and change their attitudes or behaviors.

Keywords: *Heterosexual Communication Trouble; Heterosexual Peer Communication; Female College Students*

异性交往质性研究

——从对异性同伴交往的理解谈女大学生异性交往困扰经历

吴佳萌

武汉大学，湖北武汉 430072

摘要：以往研究较少独立关注异性交往，而是将其视作人际交往的某一维度，且较少针对性地关注女性大学生群体的异性交往。本研究以女大学生为研究对象，通过半结构式个体访谈了解女大学生与异性朋友交往的经验、经历，分析其常见困惑及应对措施，结果呈现采取描述性方式，以求对于女大学生异性交往相关问题有较完整的了解，对其心路历程进行更加深入的挖掘，体现心理学研究的人文关怀，意图在关于“人际交往”相关问题泛滥的量化研究中脱颖而出，带来令人耳目一新的研究结果。结果表明，女大学生的异性同伴多为生活有交集的同龄人，且对方往往幽默、开朗，日常相处以娱乐活动居多，聊天话题会依据关系亲疏围绕个人生活或社会事件展开，呈现“越亲密，越深入，越个人化”的特征。异性同伴的交往特征体现为：有边界感，不那么交心却很轻松快乐。其中关于异性交往困扰经历部分的访谈结果显示，困扰主要可以概括为由对方、自身，以及外界评价三个方面导致。伴随而来的影响可能会带来负面情绪，但通常不

具有持续性，会在某种程度上影响双方关系，以及个人未来交友观念。而在对待困扰的看法及应对措施上，女大学生倾向于从自身找问题，改变自己的态度或行为。

关键词：异性交往困扰；异性同伴交往；女大学生

引言

异性交往过程中如果个体不能够很好的处理与异性交往对象的关系、不能够很好地把握与异性交往对象在与异性进行正常交往的过程中他人是怎么看待自己与异性的交往也是个体在异性交往过程中需要面对的挑战^[1]，自己与异性的关系不能够被正确认识和看待也是个体在异性交往过程中面临的困扰。

本研究中异性同伴交往困扰指没有主动性动机的，不同性别之间的人际交往过程中产生的困扰。由于文化的差异，国外的青少年异性交往与我国有较大的差异，国外尤其是西方国家的观念较国内来的开放，对男女交往的束缚少，其青少年社会成熟度高，善于选择和结交异性朋友^[2]。因此其相关研究主要针对学生约会情况、约会引发的暴力和犯罪活动、未婚怀孕、吸毒等社会问题进行研究^[3]。

以“女性 异性交往”为主题在知网进行检索，得到的研究诸如：父女关系对初中女生异性交往的影响^[4]，女大学生人际交往能力对心理健康的影响：积极情绪的中介作用^[5]，大学生依恋焦虑对异性交往困扰的影响及自我接纳的干预研究^[6]等，少有质性研究。

其中有一篇质性研究为本研究提供思路：易苹苹^[7]关于成都市女子中学和普通女子中学女学生异性交往心理问题的差异分析，通过问卷调查法和访谈法对成都市三所中学的 1042 名初中和高中学生进行了调查研究，其中使用到质性研究的部分仅用以通过访谈探讨女中学生异性交往特征，从而与普通中学女生进行差异对比。

总而言之，以往研究较少独立关注异性交往，而是将其视作人际交往的某一维度，且较少有研究有针对性地关注女性大学生群体的异性交往。

1 问题提出

关于女大学生与异性交往相关研究，在知网未检索到质性研究，多为将异性同伴交往作为结果变量的量化实证研究。纵览这些研究，本人感到他们并没有深入探究女大学生异性交往相关问题的深层内涵，只是浮于表面地替换一些前因或结果变量便开始研究，然后进行一些草率的统计分析，亦或是盲目加入一些显得新颖的中介变量，试图凸显研究意义。

因此，本研究以女大学生为研究对象，通过半结构式个体访谈了解女大学生与异性朋友交往的经验、经历，分析其常见困惑及应对措施，结果呈现采取描述性方式，以求对于女大学生异性交往相关问题有较完整的了解，对其心路历程进行更加深入的挖掘，体现心理学研究的人文关怀，意图在关于“人际交往”相关问题泛滥的量化研究中脱颖而出，从研究方法上进行创新，带来令人耳目一新的研究成果。

2 访谈研究

2.1 研究设计

本质性研究采用半结构式的个体访谈收集资料，并对结果进行描述性分析。根据质性研究的特点及需要，结合人口学变量和个人意愿，选取五名年龄相仿、专业迥异的武汉市女大学生作为研究对象。研究者详细的个人资料见表 1。

表 1 访谈对象基本资料

编号	年龄	性别	学历	居住地	专业
01	21	女	大学	武汉市	经济学

02	20	女	大学	武汉市	计算机
03	21	女	大学	武汉市	财务管理
04	20	女	大学	武汉市	汉语言文学
05	20	女	大学	武汉市	人文地理与城乡规划

研究工具使用访谈大纲、录音笔。在正式访谈前，告知受访者访谈的目的，内容和保密原则。访谈提纲的问题主要由两个部分构成：1、探讨异性同伴交往本质，如异性朋友来源、交往目的、特征、交往活动内容等；2、异性同伴交往困扰挖掘，如困扰的内容、原因、影响以及应对措施。访谈问题及追问问题的具体内容如下：

2.1.1 异性同伴交往本质

1. 交往异性朋友的出发点：你有异性朋友吗？为什么会和他们成为朋友？是他们的哪些方面吸引了你与他们来往呢？
2. 身边异性朋友的来源：如果有异性朋友的话，他们是谁？你们是如何认识，熟络起来的？
3. 异性朋友交往的常见活动内容：与异性朋友交往时，你们聊天的话题通常是什么？那你们日常的活动会有哪些呢？
4. 异性同伴交往特征：对于你个人而言，异性同伴交往有什么特点？有什么需要注意的地方吗？会和你成为朋友的异性有什么共同特征吗？

2.1.2 异性同伴交往困扰

1. 交往时产生的困扰的内容：你在同异性朋友交往的过程中，有过什么困扰吗？会有什么是在交往过程中刻意回避的吗？如果有的话，能不能详细描述一下呢？能否举一个具体例子进行描述呢？
2. 产生困扰的原因：你觉得是对方的什么行为造成了你的困惑呢？其实这种困扰不一定来自对方的具体行为，可能是你单方面的困扰，起因于你自身，能详细说说嘛？这种困扰也可能由独立于你与他之外的第三方导致，能详细说说吗？
3. 困扰会造成影响：你认为与异性朋友交往过程中产生的这些困扰会对你产生什么影响吗？对你们之间的关系有影响吗？对你未来交友有影响吗？
4. 针对困扰的应对措施：你是如何应对你刚刚提过的那些困扰的？

2.2 研究程序

2.2.1 访谈时间及地点

每位受访者接受一次线下面谈，面谈时间约为 30-60 分钟。每位访谈者详细访谈情况见表 2。

表 2 访谈对象详细访谈情况

编号	时间	地点	时长
01	5.17 18:00	工学部书亦烧仙草	31 分钟
02	5.17 20:00	工学部书亦烧仙草	43 分钟
03	5.18 18:00	湖滨自强超市外休息区	32 分钟
04	5.18 20:00	湖滨自强超市外休息区	30 分钟
05	5.18 21:00	湖滨自强超市外休息区	55 分钟

2.2.2 效度检验

在资料分析的效度方面，研究者将逐字稿通过微信发送给受访者，就内容评估是否有不妥之处，评估方式以 10 分表示[完全吻合其经验]，1 分表示[完全不吻合其经验]。受访者的评估多在 8 分以上。

2.2.3 资料分析

本研究在资料分析上参照赵淑珠^[8]关于未婚单身女性生活经验之研究，结果呈现采用描述性方式，可对受访者的谈话内容有较完整的理解。

3 研究结果

研究结果将分为两个部分来呈现，依据研究问题分为对异性同伴交往的看法以及关于异性交往的困扰来呈现结果。在呈现方式上，在引述之后括号中号码中的前两位表示受访者编号，后两位用以标注位于受访者第几次的发言，如（01-01）表示第一位受访者在访谈中第一次发言。

3.1 异性同伴交往经验观念

此部分呈现的是关于女大学生对于异性同伴朋友的观念及理解，诸如交往的出发点、朋友来源、交往活动内容、聊天话题、交往特征等。

（一）成为异性朋友的出发点：有共同点，诸如共同话题或兴趣相投有共同话题。
有共同话题。

[当时高中座位靠的比較近，所以会一起学习，在学习之余会一起聊天，话题也比较多。]（03-03）
双方性格相似、兴趣相投。

[最重要的原因……如果是高中的话，我觉得首先他的性格要让我觉得是比较接近的，而且可能我们俩的性格都是属于比较外向的，能有东西聊，能玩到一起去这样。]（05-03）

（二）身边异性朋友的来源：学生组织、各种时期的同班同学，以及朋友的朋友通过学生组织社团认识。

通过学生组织和社团认识。

[可能就是同学或者是同一个学生组织里认识的，或者是同一个地方一起来到陌生的城市上大学，形成的地域性小团体一起玩，大家很容易就会成为朋友。]（01-02）

朋友的朋友或自己多年前的老友。

[有是有，虽然没有同性朋友那么多。大概有两三个是高中同学，我们是一个班的，可能那个时候玩的比较好，算是异性朋友；然后还有一个是我身边另外一个女性朋友的好友，我们会一起玩，算通过别人认识的；还有就是好多年以前的同学。差不多就是这些。]（05-02）

（三）友情发展过程：相识-熟络-淡化/亲密

刚认识时稍显生疏，因为有共同点而相熟，在一次次相处中关系上升，最终成为亲密的伙伴或可能因为其中一方谈恋爱淡化。

[比方说高中的一个同学。大一下吧，突然开始每天联系。一开始只是偶尔会分享好玩的事情，然后联系就逐渐多起来了。可能一直聊了两百多天吧，就像是大学时期远在天边的一种陪伴。后来断了，就是因为我有了男朋友，就突然断了。]（02-34）

（四）与异性朋友交往的活动内容：吃饭、打游戏、上课、运动、娱乐等

老朋友会假期吃饭团建，平时连麦打游戏

[如果是初高中朋友，假期会见面吃饭，吃饭的时候会聊天，吃完了可能去小酌一杯，然后打打扑克；见不到面的话就线上连麦打游戏什么的。]（02-09）

大学里的异性朋友会一起上课吃饭，日常相处陪伴较多。

[出去玩，密室逃脱，剧本杀，吃饭，唱K；基本每次都是这样的流程。]（03-07）

（五）与异性朋友交往的聊天话题：生活、情感问题，寻求意见，社会事件谈论日常生活话题，社会热点事件。

关系普通的朋友会聊日常学习生活的内容，关系亲密的朋友会聊到更加亲密的个人话题。

[和这样的朋友我感觉也会分享日常，如果是大学异性朋友可能更多的是上课内容，或者说老师布置的任务什么的。如果是老朋友，可能就是分享一些生活上的事情，和学习是不相关的。]（02-06）

聊双方共同兴趣爱好相关的话题。

[如果说我和某些异性朋友都喜欢打游戏的话，尤其是打同一个游戏，那可能就是去聊这个游戏相关的]（05-04）

会涉及个人情感问题。

[肯定是生活中的日常琐碎，心情不好的时候也会倾诉]（04-06）

（六）异性朋友的个人特征：幽默、外向、和善等幽默，性格和善，不会过于主观而显得极端。性格外向，好相处。

[他们都比较幽默，然后，我个人感觉能够和我成为异性朋友的人，性格上不会很偏激，，大家都还蛮和善的。]（01-38）

（七）异性同伴交往特征：有边界感，不过于深入，没那么交心但很轻松快乐交往过程中有边界感，较少与异性朋友单独出去玩。

交往过程中有边界感，较少单独相处

[对于我来说的话，我会单独和一个同性朋友出去玩，但我一般不会单独和一个异性朋友出去玩。它会比和同性朋友交往更有边界。]（01-10）

不够交心，但很轻松快乐，没什么责任和负担。

[特点就是，可能没那么交心但是很快乐，而且很轻松，也不需要负担别人的情绪，也不需要担责任，就是一起玩。]（02-11）

（八）异性朋友带来的帮助：提供新视角，帮做体力活，帮助解决生活学习问题提供看事情的新视角，使自己能有更全面的看法。

提供看事情的新视角，使自己能有更全面的看法。

[可能确实就是看事情的角度不同吧，这也是提供了比较，因为确实有时候男女生思维存在差异，然后这样的话，面对同一个问题可以有比较全面的看法。]（01-33）

能够帮做一些女生做起来很吃力的体力活。

[有时候，假如要搬什么东西搬不动，会喊异性朋友帮忙，那种体力活。]（01-35）

（九）异性交往注意事项：聊天频率、聊天内容、尊重对方、保持边界感把控尺度，不能对对方产生太强的依赖心理。

保持边界感，不能太过亲密，尽量避免身体接触；聊天话题不要过于深入，聊天频率不要过高。

[我觉得，首先就是社交距离要保持，不要有过多身体接触；还有就是可以聊日常生活，但过于个人隐私的内容就不要聊了；还有聊天的频率，不要每天发生的小事都要向对方报备。我觉得差不多就是这些。]（05-43）

3.2 异性交往困扰经历

此部分呈现的是女大学生在异性朋友交往过程中产生困扰的经历，包括困扰的内容、影响及由此产生的应对措施。

（一）困扰的主要内容：分为对方导致、自身导致，以及外界评价三方面

对方不太恰当的行为带来的困扰，如男生的恶意玩梗或不太礼貌的玩笑引起不适。

[偶尔会有吧。就有时候他们男生会开一些那种，就是在女生眼里看来是不那么礼貌的玩笑，类似于恶意玩梗。]（01-12）

担心自己对对方产生的一些超乎朋友的情感上的困扰。

[如果和他单独在一起的话，我会感到不自在，有点尴尬；然后，有时候和他单独一起玩游戏可能会让人有所联想，脑补什么的。我感觉我有时候会不小心对异性朋友动心。]（02-16）

当自己有了男朋友以后，不知道如何对待这段异性朋友关系；当发现对方和自己预期的不一样时，不知道怎么继续相处下去。

[就是当你自己有了男朋友之后，该怎样处理异性朋友关系，也算是困扰吧；还有就是，可能你的异性朋友在接触下来以后，没有你想象中那么好，这时候该怎么办。]（05-29）

外界对于自己以及这段异性朋友关系的评价。

[就比方说，可能别人会觉得我有男朋友，但为什么还和异性朋友玩的还不错这样。]（02-39）

（二）困扰会造成的影响：

会产生自我怀疑

[我可能会质疑自己是不是过程中某些行为太没有边界感了，我会怀疑是自己导致了这种情况发生。]（05-34）

会对未来交友产生影响。

[我后面就更注意这种情况，基本没有再和某一个异性朋友单独出去玩过，聊天的话我也会把握好这个度，担心对方想多。]（05-35）

（三）对困扰的看法：倾向于从自身找问题，愿意站在对方角度考虑

会站在对方的角度考虑问题，理解对方的行为。

[开始肯定会有点难过的，感觉原来朋友会越走越远的，后来换个角度，如果我是他女朋友，会允许自己男朋友与其他女性朋友走进么，肯定不大乐意，这样想就想通了。]（03-11）

（四）针对困扰的应对措施：基本都是改变自己的态度或者行为主动疏远会带来太多困扰的人。

主动疏远会带来困扰的人

[如果说我遇到了一个朋友，但是他是那种可能会给别人带来困扰的人，那我会慢慢地疏远他，防止惹到什么麻烦。]（01-22）

理解对方并尊重对方的选择。

[我就跟他说，我能理解。我觉得他女朋友有顾虑意见是正常的，只是普通朋友的话，需要尊重对方的选择。]（05-40）

会适当提前表明立场，从根源上解决困扰的产生。

[适当的提前表明立场，确实会减少一些矛盾和冲突的产生。算是从根源上解决吧]（01-28）

不会想通过改变对方的行为解决困扰，而是调整自己的心态。

[由对方产生的困扰我感觉无法解决，大部分情况我就是置之不理。因为我感觉毕竟是朋友嘛，很难说去改变一个人的性格想法什么的，也没必要非要改变对方。]（02-40）

4 讨论

（1）在访谈中，同样的问题可以以不同的方式重复问，从而得到更深入的了解。

（2）在受访者思路不够清晰，出现较长时间的沉默时，可以适当提醒受访者结合某个具体经历来思考问题。

(3) 在受访者针对某一问题做出回答后, 可以就该回答的某些细节再提问, 得到详实的答案后, 就该问题的另一层面展开提问。(如在问到困扰时, 发现受访者谈到的是对方行为产生的困扰, 可以再询问受访者有没有什么困扰来自外部因素)

(4) 要针对每位受访者的不同特征对访谈提纲进行微调, 基于受访者的回答, 对访谈提纲的提问顺序做出修改。

(5) 可以在提问前通过更有调理地复述经过提炼的受访者的回答, 从而帮助受访者梳理思路, 然后再进行深入提问。

(6) 要对受访者的回答做出积极反馈, 以激发受访者回答访谈的积极性; 也可以适当的幽默一下, 拉近与受访者的心理距离。

5 结论

本研究主要聚焦女大学生与异性朋友交往的经验、经历, 分析其常见困惑及应对措施。

关于异性朋友交往经验观念部分的访谈结果显示, 女大学生与某一异性成为朋友的出发点主要基于双方二人的共同点, 或是双方拥有共同话题或是兴趣相投, 或是双方有着相似的三观。这些朋友多是各个阶段的同班同学, 或经由朋友介绍认识, 或在学生组织等活动中结交。这类友谊大多有着相似的发展过程, 在刚认识时会稍显生疏, 因为双方契合从而相熟, 在一次次的相处中关系升温, 最终成为亲密的伙伴, 或是因为其中一方进入恋爱关系而渐行渐远。女大学生与异性朋友交往的活动主题多为打游戏、剧本杀、唱歌等娱乐活动, 也可能是在吃饭、上课等日常生活中的相互陪伴; 而聊天内容则聚焦生活、情感问题, 也会偶尔讨论社会热点事件, 或是向对方征求某些意见, 但具体聊天的内容是根据友情的亲疏而有所区别, 总体上呈现出“越亲密, 越深入, 越个人化”的特征。这些异性朋友有一些共同特征, 如幽默、外向以及和善, 他们往往不会有过于固执的主观想法, 显得很好相处。异性朋友往往能给这些女大学生带来不少帮助, 例如为她们思考事物提供新视角, 帮助她们做体力活, 以及帮助她们解决一些生活、学习上遇到的问题。但由于异性朋友毕竟还是异性, 在访谈中, 受访者提到异性交往的注意事项有: 聊天频率不能过高, 不能对对方产生太强的依赖心理, 要注重保持边界感, 尽量避免身体接触等。因此, 与异性同伴进行交往的特征体现为: 有边界感, 较少私下活动; 会避免讨论争议性话题, 使交流内容浮于表面; 不够交心, 但会因为没什么责任和负担而使人感到轻松快乐。

关于异性交往困扰经历部分的访谈结果显示, 困扰主要可以概括为由对方、自身, 以及外界评价三个方面导致。伴随而来的影响可能会带来负面情绪, 但通常不具有持续性, 会在某种程度上影响双方关系, 以及个人未来交友观念。而在对待困扰的看法上, 女大学生倾向于从自身找问题, 愿意站在对方角度考虑。在针对困扰的应对措施方面, 女大学生采取的方法基本都是改变自己的态度或行为, 较少尝试改变对方。

6 研究局限与未来展望

6.1 研究局限

(1) 在与第一位受访者进行访谈时, 察觉到某些问题的提问上用词稍显生硬。这原先出于希望访谈显得更正式更专业一些, 但在实际访谈中却显得偶有用词不当, 不利于话题展开。

(2) 因为第一次做访谈研究, 会有点过于担心自己的提问会不会带有引导性, 在受访者思路停滞的时候不知道能不能提示, 在访谈者询问意见时不知道如何回答, 显得束手束脚。

(3) 有些受访者会出现赘述, 并且访谈时间很长, 导致访谈者本身疲惫, 注意力不够集中, 对受访者的响应没有一开始那么积极。

(4) 本研究中的受访者在生源地上多来自城市, 由于她们本身的社交圈就自有其特点, 所以她们的经

验可能不同于来自农村的女大学生，在结论上稍显片面。

6.2 未来展望

本研究从最基础的本质出发探讨女大学生异性交往困扰，对于女大学生异性交往相关问题有较完整的了解，对其心路历程进行更加深入的挖掘，体现心理学研究的人文关怀，意图在关于“人际交往”相关问题泛滥的量化研究中脱颖而出，从研究方法上进行创新，带来令人耳目一新的研究结果。

然而本研究仍需要未来进一步研究。例如质的研究最常被批评的就是代表性的问题，未来如何将结果借由量的研究加以检验，并如果由样本推至总体是值得进一步探讨的。

此外，本研究在取样上以武汉市为局限，因此其结果较可能倾向于城市女大学生的情形，农村或其他地区价值观及生活方式会有所不同，这也是值得进一步研究的地方。

参考文献

- [1] Katie. S.,& Bree M. Are you really just friends? Predicting the audience challenge in cross-sex friendships. *Personal Relationships*,21(3),387-403.2014.
- [2] 陈华莲.中外大学生异性交往问题的分析与比较.黑龙江高教研究,(9),50-52.2007.
- [3] 王芳.家庭教养方式、性别角色意识与高中生异性交往行为的关系研究.硕士学位论文,华中科技大学.2011.
- [4] 康莉.父女关系对初中女生异性交往的影响.硕士学位论文,北京林业大学.2009.
- [5] 蒋艺.女大学生人际交往能力对心理健康的影响：积极情绪的中介作用.硕士学位论文,西华师范大学.2018.
- [6] 韩沙沙.大学生依恋焦虑对异性交往困扰的影响及自我接纳的干预研究.硕士学位论文,上海师范大学.2019.
- [7] 易苹苹.成都女子中学和普通中学女学生异性交往心理问题的差异分析.硕士学位论文,四川师范大学.2010.
- [8] 赵淑珠.未婚单身女性生活经验之研究：婚姻意义的反思.教育心理学报,34(2)221-246..